Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

Т. М. Кожевникова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.1 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 53.03.03 - Вокальное искусство

Профиль/направленность/специализация: Театр оперетты

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Артист музыкального театра. Преподаватель (Театр оперетты)

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы программы:
Кандидат филологических наук, Евстигнеева Илона Алексеевна
Коломлина Ирина Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.03 - Вокальное искусство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «14» июля 2017 г. № 659).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «23» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра…….. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 30

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 133

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 135

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 135

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- художественно-творческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), 04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; художественно творческой деятельности)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		1	1
1	Язык эффективной коммуникации	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 53.03.03 - Вокальное искусство.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.
Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**288**	**288**
Контактная работа	224	24
Лабораторные (Лаб. раб.)	224	24
Самостоятельная работа (СР)	28	243
Экзамен	36	9
Зачет	-	12

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	FRIENDS(intermediate)	14	1	2	14	Опрос; Тестирование; Дискуссия
2	MEDIA(intermediate)	12	1	2	12	Опрос; Тестирование; Дискуссия
3	LIFESTYLE(intermediate)	12	1	1	12	Опрос; Тестирование; Дискуссия
4	WEALTH(intermediate)	12	1	1	12	Опрос; Тестирование
5	FREE TIME(intermediate)	14	2	2	12	Опрос; Тестирование; Дискуссия
2 семестр						
6	HOLIDAYS (intermediate)	12	1	2	12	Опрос; Тестирование; Дискуссия
7	LEARNING (intermediate)	12	1	1	12	Опрос; Тестирование; Дискуссия
8	CHANGE (intermediate)	14	1	2	12	Опрос; Тестирование; Другие формы контроля
9	JOBS (intermediate)	14	1	2	12	Опрос; Тестирование; Другие формы контроля
10	MEMORIES (intermediate)	12	2	1	14	Опрос; Тестирование; Другие формы контроля

3 семестр						
11	CONNECT (uper intermediate)	12	1	2	12	Опрос; Тестирование; Дискуссия
12	EXPLORE (upper intermediate)	12	1	2	12	Опрос; Тестирование
13	OLD OR NEW (upper intermediate)	12	1	2	12	Опрос; Тестирование; Дискуссия
14	WORK (upper intermediate)	14	1	1	14	Опрос; Тестирование
15	RISK (upper intermediate)	14	2	1	12	Опрос; Тестирование; Дискуссия
4 семестр						
16	INTRODUCTIONS (Business English)	2	1	-	6	Опрос
17	GETTING TO KNOW COLLEAGUES (Business English)	2	1	-	6	Опрос
18	DELEGATING TASKS (Business English)	2	1	-	6	Опрос
19	WRITING A REPORT (Business English)	2	1	1	2	Опрос
20	MAKING APOLOGIES (Business English)	2	1	-	4	Опрос
21	MAKING PLANS BY EMAIL (Business English)	2	1	1	4	Опрос
22	KEEPING CLIENTS INFORMED (Business English)	2	-	1	4	Опрос
23	INFORMAL COMMUNICATIO N (Business English)	2	-	-	4	Опрос; Тестирование
24	ADVICE AND SUGGESTIONS (Business English)	2	-	-	4	Опрос
25	TALKING ABOUT ABILITIES (Business English)	2	-	-	4	Опрос
26	COMPARING AND CONTRASTING (Business English)	2	-	-	3	Опрос
27	CHECKING INFORMATION (Business English)	2	-	-	2	Опрос

28	JOB DESCRIPTIONS (Business English)	2	-	-	2	Опрос
29	APPLYING FOR A JOB (Business English)	2	-	-	2	Опрос
30	JOB INTERVIEWS (Business English)	2	-	-	2	Опрос
31	STRUCTURING A PRESENTATION (Business English)	2	-	1	2	Опрос; Тестирование

Тема 1. FRIENDS(intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

1.A lot in common?

2.How many friends?

3.Brotherly love?

4.Progress test 1

Grammar

1 auxiliary verbs: do, be, have

Complete the sentences with the correct form of do, be or have.

2 Present Simple and Present Continuous

Choose the correct answer in italics.

3 Present Perfect Simple and Past Simple

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

fall have know meet see want

Vocabulary

4 relationships

Choose the correct answer (a, b or c).

5 verbs/adjectives + prepositions

Complete the sentences with the correct form of the words in the box + a preposition.

belong good fluent read spend use

6 phrasal verbs

Replace the underlined phrases with a suitable phrasal verb.

Pronunciation

7 intonation in echo questions

Listen to these echo questions. Is the speaker interested (□) or not interested (□)? Choose the correct answer.

8 sounds and spelling ‘ea’

Listen and write the words in the box in the correct columns.

pleasant upbeat need measure hear teacher heart dead fear ear

How to …

9 start a conversation with a stranger

Match the questions and answers.

Reading

10 Read this magazine article. Are the statements true (T) or false (F)?

Last month we asked our readers to write and tell us about a special relationship in their lives. Thank you to everyone who wrote in; we enjoyed reading all your stories. Over the next few weeks, we’ll be publishing some of your entries.

A friend for life

My friends have always been incredibly important to me as I'm an only child but one friend in particular, Clare, has always been special to me. We've known each other for almost twenty years and we met when we were both teaching at the same school. As soon as she introduced herself I knew that we would be friends. It was clear that we were very much on the same wavelength and had a lot in common - we're both very keen on sports amongst other things and after a couple of months we decided to share a flat together.

What is it that makes her such a good friend? Well, she's totally dependable, funny, tolerant, generous, kind-hearted and almost always upbeat. I can honestly say that in all the years I've known her we've hardly ever fallen out and if we have an argument, we make up very quickly. I really enjoy her company and we can spend hours together just messing around. We have the same sense of humour and spend a lot of time laughing at the silliest things.

Unfortunately, I had to move away recently because I'd been offered a new teaching job. I was worried that we might lose touch as we're no longer in the same country but we've managed to stay as close as ever. Clare is really good at keeping in touch with her family and friends and thanks to phone and email we're able to speak or write to one another almost every day.

Last year she invited me to Canada during the summer holiday to spend time with her family. It was so good to see where she grew up. Her childhood was so different from mine as she was brought up in the country while I grew up in a big city. She's the oldest of six children and the only one who didn't stay close to home so when she goes home she has a lot of catching up to do.

I can't imagine her not being in my life and I must say that I feel incredibly lucky to have her as a friend.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3. подготовка к опросу, тестированию.

Тема 2. MEDIA(intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Silver screen
2. Built to last
3. Stories in the news
4. Progress test 2

Grammar

1 defining relative clauses

Complete the sentences with a suitable relative pronoun (who, which, when, where, whose)

2 The passive

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

allow ask build pay sell show

3 Past Simple and Past Continuous

Choose the correct answer in italics.

Vocabulary

4 film and TV

Complete the sentences with a suitable word.

5 describing films and TV

Choose the correct answer in italics.

6 news collocations

Choose the correct answer (a, b or c).

Pronunciation

7 sounds: / n / and / ŋ /

Listen and underline the sound you hear.

8 word stress in word endings

Listen and underline the stressed syllable in each word.

How to …

9 describe an object

Complete the sentences.

Reading

10 Read these film reviews and choose the correct answers.

Avatar (2009)

One of the most successful films of all time, Avatar (directed by James Cameron) tells the story of a reluctant hero who sets off on an epic adventure to save the alien world he has learned to call home. Now available in 3-D and 2-D this visually spectacular film is a must-see for all the family with important messages for both young and old.

The Proposal (2009)

An ambitious and obnoxious boss (played by Sandra Bullock) hears that she will have to return to Canada as her visa has run out. To avoid deportation, she forces her young assistant (Ryan Reynolds) to marry her so that she can stay in the United States legally. After many crazy adventures to prove to his family that they do actually love one another, they finally really fall in love. This is a good old-fashioned feel-good comedy which is the perfect vehicle for both stars.

A Nightmare on Elm Street (2010)

As a fan of horror films, I was looking forward to this remake of the Wes Craven cult classic which first appeared on our screens almost twenty years ago. Terrifying when it first came out, this remake, however, doesn't compare in any way. The special effects are laughable and the acting is wooden. I'd recommend watching the original any day and I certainly hope they don't bother to remake the others.

The Young Victoria (2009)

Nominated for three Academy Awards and winner of Best Costume Design, this is a perfectly crafted period drama. The film stars Emily Blunt as the young Queen Victoria and Rupert Friend as her husband Albert. It tells the story of the first few years of her reign with all the dramas and emotions that a young woman in her position would have to face. The acting by both young stars is excellent and totally believable.

The Notebook (2004)

If you enjoy sickly sweet romantic films that unashamedly tug on the heart strings to make you cry, then this is most definitely the film for you. From the moment the film begins you know where it is taking you. Boy meets girl. Boy is poor and girl is rich. Girl's parents don't approve. Fast forward to years later … Have your box of tissues to hand!

The Bourne Ultimatum (2007)

This is the third in the Bourne series starring the excellent Matt Damon. Filmed on location in Tangier, London, Paris, Madrid, Berlin and New York City, the story is fast-paced but to my mind rather confusing. My concentration was disturbed by the hand-held camera effect which meant that the film was constantly 'shaking'. I appreciate that this was supposed to heighten the tension but I found it almost impossible to focus in places.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3. подготовка к опросу, тестированию.

Тема 3. LIFESTYLE(intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

1.Your place or mine?

2.City life
3.Eco-homes
4.Progress test 3

Grammar
1 Future forms for personal plans
Choose the correct answer in italics.
2 comparatives and superlatives
Complete the sentences using the correct form of the adjectives from the box. You may need to use some extra words.

bad big exciting funny good useful

3 Future possibility
Rewrite the sentences using the words in brackets.
Vocabulary
4 home
Complete the sentences.
5 compound nouns
Complete the sentences.
6 prefixes and suffixes
Complete the sentences using the correct form of the words in brackets.
Pronunciation
7 word stress in compound nouns
Listen and underline the stressed word in each compound noun.
8 word stress in compound nouns
Listen and write down the words you hear.
How to …
9 complain politely
Put the words in the correct order.
Reading
10 Lisa has just moved into a new flat. Complete the email with the sentences below.
Hi Ben
How are you and how are the children? (0) _____b_____ I can't believe it's September and I've already been here for a month. I'm sorry it's taken so long to write to you but I had to wait for my computer to be connected to the Internet. (1) _____
I can't remember if you've been to Prague before but I can honestly say that it's one of the most beautiful cities I've ever seen. (2) _____ Although the centre is touristy, there are lots of green spaces so it doesn't feel too crowded and of course there's a river as well so that gives you a sense of space.
I decided to wait until I got here before looking for somewhere to live because I wanted to get an idea of what the different neighbourhoods were like. I think it's hard to make a decision without seeing a place first so I spent a couple of weeks with Jana when I first arrived and was lucky to find a small apartment in a residential area near the city centre. (3) _____ As you know, I really enjoy going out in the evenings so this is ideal because I can walk home most of the time and it's only a couple of stops on the tram or metro.
The flat's on the fourth floor with a great view over an enormous square. At night it's pretty quiet but during the day the square's always bustling with lots of people. There are lots of traditional street cafés and bars so there's a great atmosphere and I often go downstairs to have a coffee and read the paper. (4) _____
I've got two bedrooms as well as a large living room so you must come and stay. (5) _____ I've already discovered lots of interesting places so there'll be plenty for you to do.

Write soon and let me know your news.
Love
Lisa x

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:
1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу, тестированию.

Тема 4. WEALTH(intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

1.Catch me if you can
2.Getting rich quick
3.Spend more!
4.Progress test 4
Grammar
1 question tags
Complete the sentences.
2 modal verbs of obligation and prohibition
Rewrite the sentences using a suitable modal verb.
3 Zero and First Conditional with if / when / unless / as soon as
Choose the correct answer (a, b or c).
Vocabulary
4 personal qualities
Complete the sentences with the correct word.
5 money-related words
Complete the sentences with the words from the box. There are six extra words.
afford a bargain cash checkout credit card impulse buy
price comparison websites refund shop around the sales
6 confusing words
Choose the correct answer in italics.
Pronunciation
7 intonation in question tags
Listen to these questions. Do they go up (□) or down (□) at the end?
8 connected speech
Listen and underline the silent letters (t and d).
How to …
9 ask for clarification
Put the words in the correct order.
Reading
10 Read these money saving ideas on a web forum and answer the questions.
Luke
I'm a student so I really can't afford to waste money. I have a part-time job during term time and then work full-time during the holidays. Even then it's hard but if you shop around, you really can find some good bargains. I always go shopping at the end of the day when a lot of food is reduced because it has reached its sell-by date. It's amazing how much you can save that way.
Marek

I've just moved to the UK. When I arrived I didn't have any furniture but someone told me about the 'freecycle' scheme and I've managed to get almost everything I need without spending any money. Basically, if you have something you don't want any more, you advertise it on the freecycle website and then anyone who wants it must agree to come and collect it. No-one makes any money so it really is a good exchange.

Akiko

I love shopping but I also enjoy buying things that are good value for money so I always wait until the sales are on. In some shops you can get as much as 70% off if you go at the right time. I probably don't save any money in the end though as I usually buy more things because I'm so pleased to have got a bargain!

Stella

We live way out in the country so I don't often manage to get to the shops and to be honest, I don't really have the time but if I do need something, I check out the price comparison websites and of course eBay. At first I was a little nervous about shopping on-line but now I'm hooked.

Jon

A lot of people these days seem to buy clothes, wear them a couple of times and then give them to charity shops so that's where I do my shopping. You can get some really good stuff and you know that your money is helping other people so it's a win-win situation in my opinion.

Paul

I must admit I don't think too much about how or where I shop but the one thing I try to do is save money on electricity and gas in the house. In the winter when it's really cold, instead of turning up the temperature I put on another sweater and I close the doors. I encourage the children to turn off the lights when they leave the room and we don't leave the TV or computer on standby as that uses up unnecessary energy.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3. подготовка к опросу, тестированию.

Тема 5. FREE TIME(intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

1.Are you creative?

2.Time well spent?

3.Memorable meals

4.Progress test 5

Grammar

1 Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

do go out know live read run

2 verb patterns with infinitive or –ing.

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

3 countable / uncountable nouns

Choose the correct answers in italics.

Vocabulary

4 leisure activities

Complete the sentences with the correct words.

5 pastimes

Which is the odd-one-out?

6 explaining what you mean

Put these words in the correct order.

Pronunciation

7 weak forms

Listen and tick (□) the sentences where you hear the weak form of been.

8 sounds and spelling ‘a’

Listen and put the words in the box into the correct column.

band stage match fan game player catchy track straight base

How to …

9 describe a restaurant

Complete the text with the correct words.

Reading

10 Read this restaurant review and choose a word from the box which best describes the content of each paragraph.

atmosphere location menu prices recommendation service

One of the things I enjoy most about travelling is that I get the chance to visit restaurants all over the world. I have been very fortunate over the years as I have tried all kinds of regional delicacies and specialities.

0 location

Earlier this year my wife and I spent a few days on the Black Sea coast in Bulgaria. One of the highlights of our trip was an evening at a traditional restaurant which had wonderful views over the sea. The restaurant itself was right in the centre of the old part of the town and you could only get to it on foot.

1 _____

As soon as we arrived, we were welcomed by a charming waiter, Georgi, who showed us to a table in the window and immediately offered us a welcome drink. Although the menu was in English as well as Bulgarian, we asked for some recommendations as we didn’t recognise any of the dishes. Georgi kindly explained what the specialities of the restaurant were so we took his advice and ordered a good variety.

2 _____

The food was excellent. We had a selection of starters or ‘meze’ including a yoghurt and cucumber salad, salami, vine leaves stuffed with rice and meat and a dip made of aubergine and mayonnaise, all served with freshly baked bread. We both had grilled fish and salad for the main course and this was followed by ‘baklava’, a deliciously sweet dessert made of nuts, pastry and syrup.

3 _____

The restaurant filled up quite quickly after we arrived. There was a band playing traditional music for most of the evening. This wasn’t to everyone’s taste but it was certainly very lively and colourful.

4 _____

When the bill came I was pleasantly surprised. I had expected to pay more considering the popularity of the restaurant and its situation. I suppose you might have to pay more during the summer when there are lots of tourists but it was a very good deal for us.

5 _____

For anyone interested in experiencing the true taste of Bulgaria, I think this would be an ideal place to go. I would, however, suggest eating early if you don’t like loud music during your meal.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 6. HOLIDAYS (intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

1.Across Africa

2.Down under
3.Traveller’s tales
4.Progress test 6
Grammar
1 Past Perfect Simple and Past Simple
Put the verbs in brackets into the correct tense.
I _____ (be) ill last night because I _____ (eat) something bad.
I was ill last night because I had eaten something bad.
2 uses of like
Correct the mistakes in the sentences.
Maria doesn’t likes sightseeing.
Maria doesn’t like sightseeing.
3 articles
Complete the sentences with the, a or – (no article).
Carla is ___ best tennis player in ___ country.
Carla is the best tennis player in the country.
Vocabulary
4 travel
Match the words in Column A with the words in Column B.
A B
historical capital
5 places to visit in a city
Choose the correct answer in italics.
There's a good shop / market with lots of different stalls near my house.
6 expressions with get
Complete the sentences with the correct form of get + a word from the box.
Shall we have something to eat? I’m starting _____.
Shall we have something to eat? I’m starting to get hungry.
7 intonation in questions
Listen to these questions. Do they go up (□) or down (□) at the end?
What time does the lesson start? □□□
8 sentence stress
Listen and write down the stressed word in each dialogue.
Is Jack your brother?
No, he’s myhusband.
How to …
9 describe a memorable photo
Complete the text using the correct form of the verbs in the box.
This photo shows one of my favourite places.
Reading
10 Read Sarah’s blog. Are the statements true (T), false (F) or not given (NG)?

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:
1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 7. LEARNING (intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

1.Learning from experience

2.Great teachers

3.It’s never too late

4.Progress test 7

Grammar

1 subject and object questions

Rewrite the sentences using the underlined words.

David went out with Julia yesterday.

When did David go out with Julia?

2 used to / would

Correct the mistakes in the sentences.

I was used to live in Canada.

I used to live in Canada.

3 modals of ability

Choose the correct answer in italics.

My brothers can not / can’tplay football well.

Vocabulary

4 learning

Which verb cannot be used with the nouns? Choose a, b or c.

lectures

a go to b attend c make

5 qualities of teachers

Complete the sentences with the correct words.

Although our French teacher was very small, she was quite f _ _ _ _ _ _ _ _ _ because she had a loud voice.

Although our French teacher was very small, she was quite frightening because she had a loud voice.

6 learning: idioms and phrasal verbs

Choose the correct answer (a, b or c).

Learning irregular verbs is so easy. In fact, it’s a piece of _____ .

a bread b pie c cake

Pronunciation

7 word stress in word building

Listen and underline the stressed syllable in these words.

employee

8 connected speech

Listen and tick (□) the sentence you hear.

I managed to do it. □

I manage to do it.

How to …

9 describe a learning experience

Complete the sentences with the missing prepositions.

I’m training for the London Marathon.

Reading

10 Read the article and answer the questions.

Dayton High School is celebrating its centenary this year. In this article, former students share their memories of their school years.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 8. CHANGE (intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

1.Changing the rules

2.Change the world

3.Making the right decisions

4.Progress test 8

Grammar

1 Second Conditional

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

If I _____ (have) a car, I _____ (drive) to work.

If I had a car, I would drive to work.

2 adverbs

Complete the sentences by making adverbs from the words in the box.

good hard lucky rare total unfortunate

_____, I don't have any real alternative.

Unfortunately, I don't have any real alternative.

3 Third Conditional (for unreal past situations)

Rewrite the sentences using the third conditional.

There was a lot of traffic so I got to the meeting late.

If there hadn't been a lot of traffic, I wouldn't have got to the meeting late.

Vocabulary

4 expressions with change

Complete the sentences with the correct words.

It's time for a _____ change as I'm feeling bored at work now.

It's time for a career change as I'm feeling bored at work now.

5 global issues

Complete the sentences using words from the box. There are six extra words.

cure debt disease fair trade mortality rate organic farming peace pollution recycling standard of living war wealth

The countries in the European Union enjoy, in general, a good _____ .

The countries in the European Union enjoy, in general, a good standard of living.

6 word building

Complete the sentences with the correct form of the words in brackets.

I don't believe anything the _____ tells us. (govern)

I don't believe anything the government tells us.

Pronunciation

7 sounds and spelling 'o'

Listen and put the words in the box into the correct column.

poverty mortality home complete conflict own sport solar open short

/ ɒ / / ɔː / / əʊ /

bottle organic cold

8 Third Conditional sentence stress

Listen and tick (□) the sentences you hear.
If I had known, I would have helped you.
If I'd known, I'd've helped you. □
How to …
9 discuss problems and suggest changes
Put the underlined phrases in the correct order.
in / I'd / live / rather the country where there are fewer people.
I'd rather live in the country where there are fewer people.
Reading
10 Read this email and choose the correct answer.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:
1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 9. JOBS (intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

1.Freedom at work.
2.Skills and experience.
3.New on the job.
4.Progress test 9
Grammar
1 make, let and allow
Choose the correct answer (a, b or c).
Please _____ me go to the party. I promise I'll be back by midnight.
a make b allow c let
2 Reported speech and questions
Rewrite the sentences using reported speech or questions.
'We'll meet at 6 pm.'
They said they would meet at 6 pm.
3 Past obligation / permission
Complete the sentences with a suitable modal verb.
My parents _____ pay for my education because they sent me to a private school.
My parents had to pay for my education because they sent me to a private school.
Vocabulary
4 adjectives with –ing / –ed
Choose the correct answer in italics.
I was so annoyed / annoying that I walked out of the meeting to calm down.
5 job requirements
Complete the sentences with the correct words.
You need to be good at d _ _ _ _ _ _ with people.
You need to be good at dealing with people.
6 UK vs. US English
Replace the underlined words with their UK / US equivalent.
How often is your mail delivered? post
Pronunciation
7 intonation for pausing

Listen and mark the pauses. Divide each sentence into three sections.
We'll allow the chefs to choose the dishes / and the menu will be very big, / with something for everybody.
8 UK and US English
Listen to the words and choose UK or US pronunciation.
butter UK / US
How to …
9 ask for clarification and deal with difficult questions
Complete the sentences using suitable verbs from the box.
get follow know say tell think
What I'd like to know is how you deal with difficult customers.
Reading
10 Complete the article with the sentences below. There is one extra sentence.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 10. MEMORIES (intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

1.Childhood memories.

2.Memorable people.

3.Saying goodbye.

4.Progress test 10

Grammar

1 I wish / If only

Complete the sentences using the correct form of the verbs in the box.

be look listen make marry spend

I wish I _____ as tall as you.

I wish I were as tall as you.

2 Past tense review

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

We were sitting in the kitchen when we _____ (hear) the news.

We were sitting in the kitchen when we heard the news.

3 phrasal verbs

Put the words in the correct order.

you / I'm / to / tomorrow / looking / seeing / forward

I'm looking forward to seeing you tomorrow.

Vocabulary

4 memory

Complete the sentences with the correct words.

This monument c _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ the end of the war.

This monument commemorates the end of the war.

5 phrasal verbs

Complete the sentences with a suitable preposition.

I grew _____ in a large house.

I grew up in a large house.

6 the senses

Complete the sentences using the correct form of the verbs in the box. There are two extra verbs.

feel hear look look at smell sound taste watch

I enjoy _____ photos of my grandparents.

I enjoy looking at photos of my grandparents.

Pronunciation

7 pronouncing numbers

Listen and underline the numbers you hear.

54 ½ 44 ½

8 word stress in phrasal verbs

Listen and underline the stressed part of the phrasal verb in these sentences.

We called the party off in the end.

How to …

9 say numbers

Write out these numbers.

1,000,000 one million

Reading

10 Tom trekked to Everest Base Camp to raise money for charity. Read his competition-winning article and match the headings to the correct paragraph.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 11. CONNECT (uper intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

What kind of things would you like to talk to...

1.friends of friens at a party

2.colleagues in a new job

3.neughbours in a new area

4.Progress test 1

Grammar

1 auxiliary verbs

Complete the sentences with the correct auxiliary verbs.

2 Past Simple, Past Continuous, Past Perfect

Choose the correct answer in italics.

3 Present Perfect Simple and Past Simple

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

fall have know meet see want

Vocabulary

4 relationships

Choose the correct answer (a, b or c).

5 verbs/adjectives + prepositions

Complete the sentences with the correct form of the words in the box + a preposition.

belong good fluent read spend use

6 phrasal verbs

Replace the underlined phrases with a suitable phrasal verb.

Pronunciation

7 intonation in echo questions

Listen to these echo questions. Is the speaker interested (□) or not interested (□)? Choose the correct answer.

8 sounds and spelling ‘ea’

Listen and write the words in the box in the correct columns.

pleasant upbeat need measure hear teacher heart dead fear ear

How to …

9 start a conversation with a stranger

Match the questions and answers.

Reading

10 Read this magazine article.

Read the article quickly and tick the best summary (1-3).

1 It tells the story of Susan Boyle's life and rise to stardom as a singer.

2 It argues that we shouldn't judge people until we get to know them.

3 It uses the story of Susan Boyle to show that we often judge people by appearances.

Don't judge a book by its cover

Most people agree with this well-known saying but few follow its advice. For the truth is that, whether we like it or not, our brains are programmed to make immediate judgements based almost solely on first impressions. Scientists argue that this is a survival mechanism which dates from humanity's early history - a time when the world was full of danger and it was necessary for people to make instant life-or-death decisions. The strength of our tendency to judge by appearances has recently been illustrated by the incredible story of Susan Boyle, an unemployed Scottish woman who shot to international stardom after appearing on a TV talent show. Her appearance on the show became one of the most popular videos on YouTube, with more than 200 million viewings. Her debut CD sold more than 9 million copies within six weeks of its release. In fact, Boyle's appearance on Britain's Got Talent was one of the most memorable and surprising moments in recent TV history. Most of the performers on the talent show are young hopefuls. Some have talent but many are simply good-looking youngsters who dream of becoming pop stars but have no musical ability or background. On one particular show, a rather plain, middle-aged woman with an unflattering hairstyle and an old-fashioned dress appeared on stage. If you watch the YouTube clip, you will see what happens next .. , The audience looks bemused - what is someone like this doing on a show where most contestants are in their teens or early 20s? In a strong Scottish accent, the woman tells the judges that her name is Susan, she comes from a small village near Glasgow, she's 47, and wants to become a professional singer. The audience prepares itself for an embarrassing display by another self-deluded wannabe. What hope does someone like this have of becoming a star? Then Susan opens her mouth and begins to sing. A gasp of amazement goes up from the audience, for the contrast between her homely appearance and powerful soaring voice is almost overpowering. They begin to clap and scream. Within a few moments, most of the audience are on their feet, giving Susan Boyle a standing ovation. For many viewers, it was the unexpected dichotomy between Boyle's physical appearance and her prodigious talent that was so memorable. But why should it be such a shock that someone like Susan Boyle can have a wonderful and rare talent? The truth is, however sophisticated we believe we are, we still make instant judgements based purely on outward appearances. If someone doesn't look beautiful, we still find it difficult to believe that they can have a beautiful voice. Last month we asked our readers to write and tell us about a special relationship in their lives. Thank you to everyone who wrote in; we enjoyed reading all your stories. Over the next few weeks, we’ll be publishing some of your entries.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 12. EXPLORE (upper intermediate)
(УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

1.The jungle bug

2.On the move

3.Communication

4.Progress test 2

Grammar

1 direct questions, indirect questions

Write indirect questions starting with the words given.

Where are you from? Can you tell me where you are from?

1 What's your email address? Can you _____ __

2 Does Graham Randall live here? Could 1 _____ __

3 Is this the correct platform for the train to Brighton? Doyou _____

4 Which seats in the plane have the most legroom? I'd I ike to _____ _

5 Is the doctor available now? Can 1 _____ ___

6 Where exactly does she live? Ca n yo u exp la i n _____ _

7 How much do the tickets cost? Doyou _____ ___

8 Who is in charge? WouId yo u tell _____ __

2 Present Perfect Simple and Continuous

Find the mistake in each of these sentences and correct them.

1 I went as an independence traveller, not in a group.

2 Experiencing culture shocked can be one of the most difficult parts of living in a foreign country.

3 Do you make itchy feet or are you happy to stay in your home town?

4 My sister has always loved travelling - she was bitten by the journey bug as a teenager.

5 After a month away I began to feel housesick and was desperate to go back to my own country.

6 We never go on organised tours - we prefer to wonder around on our own.

Reading

10. Complete the article using Past Simple, Present Perfect or Present Perfect Continuous forms of the verbs in brackets.

BONO (1) __ _ (be) a rock star for th e last 30 years. But recently he (2) (become) famou s for something completely different - his "ork for charity. In fa ct he (3) (be) a candidate for th e Nobel Peace Prize three times - in '2003, 2005 and 2006. Since 2003 Bono (+) _ ___ _ (lead) the fight against pow rty in .-\frica, try ing to get more people to understand that continent's terrible problems of famine and disease. For se\'eral years no\\ he (5) (appear) regularly on TV sho\\s and at international ewnts, attemptin g to get the \\'orld's media to pay attention to this issue. He (6) (ha\ e) meetings \\'ith many \\ orld leaders and in '2005 he (I) ___ _ _ (help) organise the Li\ e8 concerts in London and around th e ,,'oriel. Bono liws in Dublin but spends much of his time trawlling \\ith his g roup, U'2. Bono heliews his position as an international celehrity (8) (gi\e) him a unique opportunity to influence young people. He (9) (\isit) .-\frica many times and these experi ences (10) (clearly influence) his political \ie\\ s. In 2003 Bono (I I) _ ___ _ (meet) Nelson \1andela in Cape TO\YIl and in July '2005 he (1 '2) (speak) to \\ orld leaders at th e Gs Conference in Scotland, helping to influence their decisions on reducing .-\fri ca's deht. Bono (13) (appear) at th e World Economic Forum meetin gs in Da\ os, S\\itzerland, sewral times. In 2008 he (1+) (make) a speech \\hich linked the international debt crisis \\ith g ro\\ing concerns about global \\arming. Critics sometimes say that Bono (10';) _ ___ _ (only do) this for th e last ten years to compensate for his g roup's declining popularity. But " 'ith their latest CD high in the charts, this can hardly be the case.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 13. OLD OR NEW (upper intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.
1.Heroes
2.The good old days
3.Communication
4.Progress test 3

Grammar: Pasr Perfect Simple and Continuous
Complete the sentences (1-8) using Past Perfect Simple or Continuous forms of the italisized verbs. Use the continuous whenever possible.
not do not drive leave lie not see talk wait work
1 By lunchtime, Lauren was exhausted because she hard all morning.
2 I _____ a 3D movie before so I was very excited about going to see Avatar.
3 When she came into the house, Carla's skin was very red - she _____ in the sun all day_
4 I got a really low mark in the exam because I _____ enough revision_
5 Steve had to pay for the meal in cash because he his credit card at home.
6 By the time we got to the front of the queue, we for more than two hours.
7 I knew Sally was going to marry Roberto because she about him for months and months!
8 When I arrived in Australia I found the driving difficult - I on the left hand side of the road before.
Vocabulary: time expressions
Complete the sentences (1-8) using words or phrases below.
One is not needed after that at that time during until for the previous from that point on since then throughout while
1 _____century, the two countries had been at war.
2 I stopped smoking three years ago and I haven't had a single cigarette ____ _
3 I was surprised to get a phone call _____ breakfast.
4 Margaret Thatcher was Prime Minister of the UK the 1980s.
5 In the late 1950S there were almost no supermarkets in England.
6 We missed our connecting flight and _ ____ things just got worse.
7 Giovanni used to look after the children _ ____ Clara was at work.
8 The mechanic arrived and repaired our car. _____ , we were able to continue on our journey.
Reading
Read the article and answer the questions.
1 What are convenience stores?
2 What is sometimes surprising about these places?
3 Who usually works in these stores in London?
4 How do these stores find employees?
5 How are family members paid for their work?
Asian Shopping

Visitors to London, New York and Los Angeles often remark on how easy it is to buy (1) things at any time of the day. It isn't the well-known department stores, large supermarkets or huge shopping malls that they are talking about but those tiny shops (2) ___ _ Americans call 'convenience stores' and the British call 'corner shops'. They may not always be situated on corners, but they are certainly convenient for tourists and for those city-dwellers who work long hours and don't have time to shop during the day. As people in large cities work longer and longer hours the availability of late-night shopping has become a necessity rather than a luxury. (3) other thing that sometimes causes surprise is that these shops are rarely owned or staffed by local people. The English-sounding names of 'Super Saver', 'Bargain Supplies' or 'Mini-market' b Replace the underlined words and phrases in the sentences (1-8) with words and phrases from the article. 1 Harrods is a famous department store in London. 2 They've just bought a large house. _ __ _ 3 People who live in the country are sometimes more relaxed than people who live in a city. 4 We hardly ever take holidays. ___ _ 5 The government is considering changing the law on people moving to this country from another one. ___ _ 6 My parents own and manage a dry cleaning business. ___ _ 7 I have never understood the financial basis of international trade. ___ _ 8 The origin of the River Nile is in Uganda. give no clue to the origin of the people working inside the store. In fact, they often seem to be staffed by (4) people from various parts of Asia. Their nationalities often reflect the history of immigration to the country concerned, and they frequently come from nations with a reputation for successful trade and shop-keeping. In New York and Los Angeles it is often Koreans and Chinese who run these stores and in London it is people from the Indian sub-continent. But what are the economics of such places? How can tiny shops make any profit when employees have to be paid to work (5) such long hours? (6) answer lies partly in the Asian culture of hard work, but is mainly due to the tradition of the extended family. This is very different from the typical Western family in which the individual members have separate lives and careers. When (7) Asian family owns a shop everyone gets involved - brothers, sisters, uncles, aunts, cousins, grandparents and children - everybody is expected to work behind the counter. Thus there is (8) guaranteed source of staff available to work from early morning until late at (9) night. And rather than being paid salaries, the members of the family simply share in (10) profits at the end of the year. It is a recipe that has brought wealth to many immigrant families and made life a lot easier for those of us who run out of milk at 11 o'clock on a Sunday evening!

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 14. WORK (upper intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

1.The daily grind

2.A work jf art

3.Dressed for business

4.Progress test 4

Grammar

1 Futures (1)

2 Future Perfect, Future Continuous

How to ... I talk about future plans

Complete the sentences using the words in brackets.

1 Mia's well qualified so she's bound to leave (the / next / in / so / month / or)

2 Look at those dark clouds - there's going to be a storm _____ _____ _ (about / in / an / hour's / time)

3 Claire's really upset - __ _____ I think she's on the verge of leaving her husband. (not / I'm / but / sure / yet)

4 _____but I haven't made a definite decision yet. (leaving / thinking / I'm / about)

5 My mother will be 40 years old _____(coming / this / October)

6 We're not sure about our next holiday but _____ to Disney Land. (take / is / one / possibility / the kids / to)

7 Tu rn 0 n the TV - _____ _ the election results. (about / announce / are / they / to)

8 The company hasn't made any decision on red u nda nci es. _____ _ situation. (all/economic / It / on / depends / the)

Reading

Read the article and answer the questions.

1 What does the wo rd guilt in the title refer to?

2 Why is the weight of the sculpture sign ificant?

3 What happens to 90% of Europe's electro nic waste?

Sculpture of Guilt

I love shopping but I also enjoy buying things that are good value for money so I always wait until the sales are on. In some shops you can get as much as 70% off if you go at the right time. I probably don't save any money in the end though as I usually buy more things because I'm so pleased to have got a bargain!

StellaTh is is 'Weee Man'. a terrify ing metal a nd plastic scul pt ure created by Paul Bo nomini from disca rded computers. electronic components and domestic prod ucts. Commissio ned by the Roya l Society of Arts (RSA). the sculpture stands 24 fee t (7 metres) high beside the river Thames in Lo ndon and serves as a shocking reminder of the huge amo unt of waste produced by today's extravagant high-tech society. m The ma in body of the fig ure includes three washing machines. five fridges. seven vacuum cleaners. 35 mobile phones and 12 kettl es. plu s assorted microwaves. televisio ns. radiators and sectio ns of d ucting a nd cabling. The a rtist has ingeniously created the head fro m a combination of surprising elements. The teeth a re in fac t computer mice. the eyes a re washing machine doors and the ears are satellite dishes. m The name of the scul pture. ·Weee·. comes from the phrase Waste Electrical and Electronic Equipment. and its weight. 3.3 IO nnes. is the same as the weight of electrica l eq ui pment th rown (\\\ay by a n average person in a life time. The RSA hopes that the sculpture will encourage recycling by d ramatica lly reminding us of the sheer quantity of products we throwaway unnecessa rily. Citizens of the Europea n Union curre ntly prod uce 6.5 million tonnes of electronic waste a year. most of which ends up in la ndfi ll sites o r is incinerated . A mere 10';1" is recycled .

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 15. RISK (upper intermediate) (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Going solo

2. At your own risk

3. Million dollar risk

4.Progress test 5

Grammar: Conditional Structures

Write conditional sentences starting with If. Be careful with modal verbs.

(First Conditional)

I hope he asks me to marry him because I'd accept. If he asks me to marry him, I'll accept.

1 I'm planning to get a laptop so I can send emails when I'm travelling. _____

2 I don't want to be late for my interview so I hope the train comes on time. _____

3 Maribel hopes to pass the driving test because she wants to buy a car. _____

(Second Conditional)

The government wants to build more roads but they don't have enough money. If the government had more money, it would build more roads.

4 I'd like to swim more but I don't live near a pool. _____

5 Terry would like to travel around the world but he's scared of flying. _____

6 Celia's dream is to join a choir but unfortunately she can't sing. _____

(Third Conditional)

I met him because I went to the party. If I hadn't gone to the party, I wouldn't have met him.

7 Dave won because he knew all the answers. _____

8 Helena didn't go to the concert because she lost the tickets. _____

9 Malik might have got a promotion but his sales figures were disappointing. _____

10 We had to queue up for tickets so we missed the start of the show._____

(Mixed conditionals)

11 Malcolm isn't at university now because he didn't get good marks in his exams. _____

12 My parents aren't rich so they didn't buy me expensive presents. _____

Reading

10 Read the advertisement. Who is it mainly aimed at?

1 people who play extreme sports D

2 people who might like to try extreme sports D

3 people who want to improve their physical fitness D

How much danger can you take? Join us for National Extreme Sports Weekend and find out!

• Have you ever watched snowboarders and mountain bikers and thought, 'I could do that' ?

• Are you tired of the humdrum daily routine and ready to challenge yourself?

• Are you longing for some real risk in your predictable everyday life?

Well, now is your chance to turn fantasy into thrilling reality ...

This year National Extreme Sports Weekend is better than ever. We are offering you the chance to tryout over fifty different extreme sports, twice as many as previous years. 100 leading instructors from around the world are waiting to share their top tips and closely-guarded secrets. And you don't even need to be super fit, we have something for everyone! abseiling canoeing windsurfing skateboarding in-line skating snowboarding free running paragliding Are you ready for the risk of a lifetime?

Are you ready for the challenge? If you don't come, you'll never know!

National Extreme Sports Weekend is at Fairfield Park, Birmingham, 21-22 July. Tickets and a full schedule of events available from www.NatExsports.com. £20 on the day, £15 in advance.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 16. INTRODUCTIONS (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Present simple and continuous

2.Vocabulary Etiquette for introductions

3.New skill Introducing yourself and others

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 17. GETTING TO KNOW COLLEAGUES (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Past simple and past continuous

2.Vocabulary Sharing past experiences

3.New skill Talking about past experiences

4.Vocabulary Departments and roles

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 18. DELEGATING TASKS (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Modal verbs for obligation

2.Vocabulary Delegation and politeness

3.New skill Delegating tasks to colleagues

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 19. WRITING A REPORT (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Past perfect and past simple

2.Vocabulary Formal business English

3.New skill Writing reports

4.Vocabulary Money and finance

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 20. MAKING APOLOGIES (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Present perfect continuous

2.Vocabulary Apologies

3.New skill Apologizing on the telephone

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 21. MAKING PLANS BY EMAIL (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.Vocabulary Communication technology

2.New language Email language

3.Vocabulary Meetings and workshops

4.New skill Making plans

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 22. KEEPING CLIENTS INFORMED (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

1.New language Continuous tenses

2.Vocabulary Arrangements and schedules

3.New skill Keeping clients informed

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 23. INFORMAL COMMUNICATION (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Phrasal verbs

2.Vocabulary Arrangements and plans

3.New skill Keeping co-workers informed

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 24. ADVICE AND SUGGESTIONS (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Modal verbs for advice
2.Vocabulary Workplace pressures
3.New skill Giving advice

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:
1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу.

Тема 25. TALKING ABOUT ABILITIES (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.
1.Vocabulary Management, leadership, and skills
2.New language Modal verbs for abilities
3.Vocabulary Workplace skills
4.New skill Describing abilities

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:
1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу.

Тема 26. COMPARING AND CONTRASTING (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.
1.New language Discourse markers
2.Vocabulary Teamwork and team building
3.New skill Expressing your ideas

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:
1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу.

Тема 27. CHECKING INFORMATION (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.
1.New language Subject questions, question tags
2.Vocabulary Polite checks and echo questions
3.New skill Checking information

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:
1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу.

Тема 28. JOB DESCRIPTIONS (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.Vocabulary Industries and professional attributes

2.New language Articles

3.Vocabulary Job descriptions and applications

4.New skill Describing a job

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 29. APPLYING FOR A JOB (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Dependent prepositions

2.Vocabulary Cover-letter vocabulary

3.New skill Writing a cover letter

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 30. JOB INTERVIEWS (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

1.New language Relative clauses

2.Vocabulary Job interviews

3.New skill Describing your achievements in detail

Задания для самостоятельной работы.

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

Тема 31. STRUCTURING A PRESENTATION (Business English) (УК-4)

Лабораторные работы.

1.Vocabulary Office and presentation equipment

2.New language Signposting language

3.Vocabulary Presentation equipment

4.New skill Structuring a presentation

Задания для самостоятельной работы.

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	FRIENDS(intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование	12	11-12 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 9-10 баллов - студент правильно отвечает на 80-89% вопросов в тесте. 7-8 баллов - студент правильно отвечает на 70-79% вопросов в тесте. 5-6 балла – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 1-2 балла – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.

2.	MEDIA(intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 3 балла - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
3.	LIFESTYLE(intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование	11	10-11 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 7-9 баллов - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 5-6 баллов - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 3-4 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов

		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
4.	WEALTH(intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование	12	11-12 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 9-10 баллов - студент правильно отвечает на 80-89% вопросов в тесте. 7-8 баллов - студент правильно отвечает на 70-79% вопросов в тесте. 5-6 балла – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 1-2 балла – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
5.	FREE TIME(intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 3 балла - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.

		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
6.	Посещаемость		10	9-10 баллов – студент посетил 100% занятий. 7-8 балла – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 балла – студент посетил не менее 50% занятий. 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.
7.	Премиальные баллы		10	Прохождение онлайн-курса – 10 баллов.
8.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	HOLIDAYS (intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование	10	9-10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 7-8 баллов - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 5-6 баллов - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 3-4 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.

		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
2.	LEARNING (intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 3 балла - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
3.	CHANGE (intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе

		Тестирование	10	9-10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 7-8 баллов - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 5-6 баллов - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 3-4 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
		Другие формы контроля	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
4.	JOBS (intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование	10	9-10 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 7-8 баллов - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 5-6 баллов - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 3-4 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.

		Другие формы контроля	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
5.	MEMORIES (intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 3 балла - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
		Другие формы контроля	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
6.	Посещаемость		10	9-10 баллов – студент посетил 100% занятий. 7-8 балла – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 балла – студент посетил не менее 50% занятий. 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.
7.	Премиальные баллы		10	Прохождение онлайн-курса – 10 баллов.
8.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- посещаемость – 13 баллов

- текущий контроль – 77 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	CONNECT (uper intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование	13	12-13 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 10-11 баллов - студент правильно отвечает на 80-89% вопросов в тесте. 7-9 баллов - студент правильно отвечает на 70-79% вопросов в тесте. 5-6 балла – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 1-2 балла – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
2.	EXPLORE (upper intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе

		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 3 балла - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
3.	OLD OR NEW (upper intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование	12	11-12 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 9-10 баллов - студент правильно отвечает на 80-89% вопросов в тесте. 7-8 баллов - студент правильно отвечает на 70-79% вопросов в тесте. 5-6 балла – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 1-2 балла – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
4.	WORK (upper intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе

		Тестирование	12	11-12 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 9-10 баллов - студент правильно отвечает на 80-89% вопросов в тесте. 7-8 баллов - студент правильно отвечает на 70-79% вопросов в тесте. 5-6 балла – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 1-2 балла – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
5.	RISK (upper intermediate)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 3 балла - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
		Дискуссия	5	4-5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера. 2-3 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер. 1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии. Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.
6.	Посещаемость		13	11-13 баллов – студент посетил 100% занятий. 7-10 балла – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 балла – студент посетил не менее 50% занятий. 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.
7.	Премиальные баллы		10	Прохождение онлайн-курса – 10 баллов.
8.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 16 баллов
- текущий контроль – 44 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый

- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	INTRODUCTIONS (Business English)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
2.	GETTING TO KNOW COLLEAGUES (Business English)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
3.	DELEGATING TASKS (Business English)	Опрос	5	4-5 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1-3 балла – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
4.	WRITING A REPORT (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
5.	MAKING APOLOGIES (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
6.	MAKING PLANS BY EMAIL (Business English)	Опрос	3	2-3 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе
7.	KEEPING CLIENTS INFORMED (Business English)	Опрос	2	балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.

8.	INFORMAL COMMUNICATION (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 3 балла - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
9.	ADVICE AND SUGGESTIONS (Business English)	Опрос	3	2-3 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
10.	TALKING ABOUT ABILITIES (Business English)	Опрос	3	2-3 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
11.	COMPARING AND CONTRASTING (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
12.	CHECKING INFORMATION (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
13.	JOB DESCRIPTIONS (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
14.	APPLYING FOR A JOB (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.

15.	JOB INTERVIEWS (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
16.	STRUCTURING A PRESENTATION (Business English)	Опрос	2	2 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе. 1 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе. Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе.
		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 4 балла - студент правильно отвечает на 75-89% вопросов в тесте. 3 балла - студент правильно отвечает на 60-74% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 40-59% вопросов в тесте. 1 балл - студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.
17.	Посещаемость		16	13-16 баллов – студент посетил 100% занятий. 8-12 балла – студент посетил не менее 80% занятий. 5-7 балла – студент посетил не менее 50% занятий. 1-4 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.
18.	Премиальные баллы		10	Прохождение онлайн-курса – 10 баллов.
19.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно», 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
20.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дискуссия

Тема 1. FRIENDS(intermediate)

A friend for life.

Тема 2. MEDIA(intermediate)

Discuss one of the most successful films of all time, Avatar

Тема 3. LIFESTYLE(intermediate)

Discuss a house-warming party.

Тема 5. FREE TIME(intermediate)

Discuss some restaurant review.

Тема 6. HOLIDAYS (intermediate)

Discuss someone's blog.

Тема 7. LEARNING (intermediate)

Describe and discuss a learning experience

Тема 11. CONNECT (uper intermediate)

Discuss problems and suggest changes.

Тема 13. OLD OR NEW (upper intermediate)

Tell us about their experiences growing up, whether as one of several siblings or as only children.

Тема 15. RISK (upper intermediate)

Discuss money saving ideas.

Другие формы контроля

Тема 8. CHANGE (intermediate)

To raise money for charity – pro- and contra.

Тема 9. JOBS (intermediate)

Discuss the best job in the world.

Тема 10. MEMORIES (intermediate)

School days are the happiest days of your lives.

Опрос

Тема 1. FRIENDS(intermediate)

Тема 1. FRIENDS
Лабораторные занятия.
1.A lot in common?
2.How many friends?
3.Brotherly love?
4.Progress test 1

Grammar
1 auxiliary verbs: do, be, have
Complete the sentences with the correct form of do, be or have.

2 Present Simple and Present Continuous

Choose the correct answer in italics.

3 Present Perfect Simple and Past Simple

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

fall have know meet see want

Vocabulary

4 relationships

Choose the correct answer (a, b or c).

5 verbs/adjectives + prepositions

Complete the sentences with the correct form of the words in the box + a preposition.

belong good fluent read spend use

6 phrasal verbs

Replace the underlined phrases with a suitable phrasal verb.

Pronunciation

7 intonation in echo questions

Listen to these echo questions. Is the speaker interested (ä) or not interested (æ)? Choose the correct answer.

8 sounds and spelling ‘ea’

Listen and write the words in the box in the correct columns.

pleasant upbeat need measure hear teacher heart dead fear ear

How to …

9 start a conversation with a stranger

Match the questions and answers.

Reading

10 Read this magazine article. Are the statements true (T) or false (F)?

Last month we asked our readers to write and tell us about a special relationship in their lives. Thank you to everyone who wrote in; we enjoyed reading all your stories. Over the next few weeks, we’ll be publishing some of your entries.

A friend for life

My friends have always been incredibly important to me as I'm an only child but one friend in particular, Clare, has always been special to me. We've known each other for almost twenty years and we met when we were both teaching at the same school. As soon as she introduced herself I knew that we would be friends. It was clear that we were very much on the same wavelength and had a lot in common - we're both very keen on sports amongst other things and after a couple of months we decided to share a flat together.

What is it that makes her such a good friend? Well, she's totally dependable, funny, tolerant, generous, kind-hearted and almost always upbeat. I can honestly say that in all the years I've known her we've hardly ever fallen out and if we have an argument, we make up very quickly. I really enjoy her company and we can spend hours together just messing around. We have the same sense of humour and spend a lot of time laughing at the silliest things.

Unfortunately, I had to move away recently because I'd been offered a new teaching job. I was worried that we might lose touch as we're no longer in the same country but we've managed to stay as close as ever. Clare is really good at keeping in touch with her family and friends and thanks to phone and email we're able to speak or write to one another almost every day.

Last year she invited me to Canada during the summer holiday to spend time with her family. It was so good to see where she grew up. Her childhood was so different from mine as she was brought up in the country while I grew up in a big city. She's the oldest of six children and the only one who didn't stay close to home so when she goes home she has a lot of catching up to do.

I can't imagine her not being in my life and I must say that I feel incredibly lucky to have her as a friend.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 2. MEDIA(intermediate)

Лабораторные занятия.

1. Silver screen
2. Built to last
3.Stories in the news
4.Progress test 2

Grammar

1 defining relative clauses

Complete the sentences with a suitable relative pronoun (who, which, when, where, whose)

2 The passive

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

allow ask build pay sell show

3 Past Simple and Past Continuous

Choose the correct answer in italics.

Vocabulary

4 film and TV

Complete the sentences with a suitable word.

5 describing films and TV

Choose the correct answer in italics.

6 news collocations

Choose the correct answer (a, b or c).

Pronunciation

7 sounds: / n / and / ŋ /

Listen and underline the sound you hear.

8 word stress in word endings

Listen and underline the stressed syllable in each word.

How to …

9 describe an object

Complete the sentences.

Reading

10 Read these film reviews and choose the correct answers.

Avatar (2009)

One of the most successful films of all time, Avatar (directed by James Cameron) tells the story of a reluctant hero who sets off on an epic adventure to save the alien world he has learned to call home. Now available in 3-D and 2-D this visually spectacular film is a must-see for all the family with important messages for both young and old.

The Proposal (2009)

An ambitious and obnoxious boss (played by Sandra Bullock) hears that she will have to return to Canada as her visa has run out. To avoid deportation, she forces her young assistant (Ryan Reynolds) to marry her so that she can stay in the United States legally. After many crazy adventures to prove to his family that they do actually love one another, they finally really fall in love. This is a good old-fashioned feel-good comedy which is the perfect vehicle for both stars.

A Nightmare on Elm Street (2010)

As a fan of horror films, I was looking forward to this remake of the Wes Craven cult classic which first appeared on our screens almost twenty years ago. Terrifying when it first came out, this remake, however, doesn't compare in any way. The special effects are laughable and the acting is wooden. I'd recommend watching the original any day and I certainly hope they don't bother to remake the others.

The Young Victoria (2009)

Nominated for three Academy Awards and winner of Best Costume Design, this is a perfectly crafted period drama. The film stars Emily Blunt as the young Queen Victoria and Rupert Friend as her husband Albert. It tells the story of the first few years of her reign with all the dramas and emotions that a young woman in her position would have to face. The acting by both young stars is excellent and totally believable.

The Notebook (2004)

If you enjoy sickly sweet romantic films that unashamedly tug on the heart strings to make you cry, then this is most definitely the film for you. From the moment the film begins you know where it is taking you. Boy meets girl. Boy is poor and girl is rich. Girl's parents don't approve. Fast forward to years later … Have your box of tissues to hand!

The Bourne Ultimatum (2007)

This is the third in the Bourne series starring the excellent Matt Damon. Filmed on location in Tangier, London, Paris, Madrid, Berlin and New York City, the story is fast-paced but to my mind rather confusing. My concentration was disturbed by the hand-held camera effect which meant that the film was constantly 'shaking'. I appreciate that this was supposed to heighten the tension but I found it almost impossible to focus in places.

Задания для самостоятельной работы:

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, тестированию.

Тема 3. LIFESTYLE(intermediate)

Лабораторные занятия.

1.Your place or mine?